



## Programación Didáctica del Departamento de Geografía e Historia

**IES Poeta García Gutiérrez**  
**Curso 2023-24**

- 1 [Descripción del Departamento de Geografía e Historia.](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
  - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria\).](#)
  - 3c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
  - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

**1ºESO**

**Geografía e Historia**

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 2ºESO

### Geografía e Historia

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### Atención Educativa

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 3ºESO

### Geografía e Historia

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### ALS (Diversificación)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 4ºESO

### Geografía e Historia

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

### Revista Digital

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 1ºBACHILLERATO

**Geografía de Andalucía**

**Historia del Mundo Contemporáneo**

**Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía**

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## 2ºBACHILLERATO

**Historia de España**

**Geografía**

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

**Historia del Arte**

**Proyectos transversales de educación en valores**

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

## ENSEÑANZAS PARA ADULTOS

### ESPA

[ESPA I](#)

[ESPA II](#)

#### **1º Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo (semipresencial)**

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

#### **2º Bachillerato Geografía (semipresencial)**

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

#### **2º Bachillerato Historia de España (semipresencial)**

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)

5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo transversales.](#)

6 [Metodología didáctica.](#)

- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente.](#)